

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

Іноземних мов та професійної комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
транспортного і будівництва

Кузьменко С.В.
09 " 07 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Транспорту і будівництва	27-Транспорт	274-Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт

Сєвєродонецьк – 2022

Розробники: Козьменко Олена Іванівна, декан факультету МВ, д.пед.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) _____ (підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) _____ (підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) _____ (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):
іноземних мов та професійної комунікації

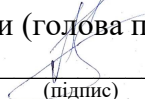
(назва кафедри)

Протокол № 11 від 27 06 20 22 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):


(підпис)

Модестова Т.В.
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри (голова предметної комісії факультету/інституту для якого викладається
дисципліна)  (підпис) (Климаш А.О.) « 27 » 07 2022 року
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

транспорту та будівництва

(назва факультету)

Протокол № 1 від 29 07 20 22 р.

Голова методичної комісії:


(підпис)

Уваров П.С.
(прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Метою викладання дисципліни є

- сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є набуття студентами:

- розуміння довгих та складних документальних й літературних текстів, оцінюючи особливості їх стилю, розуміння спеціалізованих статей та довгих технічних інструкцій, навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра.
- розуміння довготривалого мовлення, розуміння програм телебачення і фільмів, розуміння основних ідей та розпізнавання відповідної інформації в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміння складних повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі..

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти;

вміти: володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; вільно презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською в усній та письмовій формах.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті головного інженера (на транспорті), головного фахівця (залізничного транспорту), директора з транспорту, завідувача (начальника) відділу (науково-дослідного), директора курсів підвищення кваліфікації.

1.2 Програмні компетентності

В наслідок опанування даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК04. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.

1.3 Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

1.4 Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова, вибіркова)

Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота
(лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, тощо).

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин - 90; кількість кредитів ECTS - 3

Семестри: 1, 2
(номери семестрів, коли вивчається дисципліна)

Денна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – - год., лабораторні заняття - - год., практичні – 14 год., самостійна робота студентів – 31 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5, вид контролю – залік
(залік; іспит)

- 2 семестр: лекції – - год., лабораторні заняття - - год., практичні – 14 год., самостійна робота студентів – 31 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5, вид контролю – залік
(залік; іспит)

Заочна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – - год., лабораторні заняття - - год., практичні – 2 год., самостійна робота студентів – 43 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5, вид контролю – залік
(залік; іспит)

- 2 семестр: лекції – - год., лабораторні заняття - - год., практичні – 2 год., самостійна робота студентів – 43 год.; кількість кредитів ECTS – 1,5, вид контролю – залік
(залік; іспит)

Мова навчання: українська
(українська, англійська, французька, німецька).

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов та професійної комунікації, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою inoz_mova@snu.edu.ua

1.5 Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують	
Найменування дисципліни	Найменування теми
Для опанування дисципліни «Іноземна мова» магістрант повинен мати знання з дисципліни «Іноземна мова», яка вивчається під час отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що сприятиме формуванню професійної компетенції, володіння англійською на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього).	

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
І семестр		
Тема 1. <u>Наука та освіта.</u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Наука та освіта.</u> <u>Стислий зміст.</u> Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти у закладах вищої освіти в країнах Європи, США та Канаді. Наукова робота студентів. Переклад пасивних конструкцій	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти у закладах вищої освіти в країнах Європи, США та Канаді. Наукова робота студентів. Переклад пасивних конструкцій	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 2. <u>Вступ до логістики.</u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Вступ до логістики.</u> <u>Стислий зміст.</u> Різноманіття професій у логістиці. Службові обов'язки та відповідальність. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Різноманіття професій у логістиці. Службові обов'язки та відповідальність. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 3. <u>Вступ до логістики.</u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Вступ до логістики.</u> <u>Стислий зміст.</u> Можливості кар'єрного росту у логістиці. Складання резюме. Об'єктний інфінітивний зворот.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Можливості кар'єрного росту у логістиці. Складання резюме. Об'єктний інфінітивний зворот.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 4. <u>Автомобільний транспорт.</u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Автомобільний транспорт.</u> <u>Стислий зміст.</u> Особливості професійної термінології. Вживання акронімів. Суб'єктний інфінітивний зворот.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Особливості професійної термінології. Вживання акронімів. Суб'єктний інфінітивний зворот.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 5. <u>Автомобільний транспорт.</u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Автомобільний транспорт.</u> <u>Стислий зміст.</u> Складання документів. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової мови. Офіційний стиль Використання он-лайн послуг у логістиці.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Складання документів. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової мови. Офіційний стиль Використання он-лайн послуг у логістиці.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
<u>Тема 6. <i>Автотранспортна інфраструктура.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Автотранспортна інфраструктура.</u> <u>Стислий зміст.</u> Ділове листування. Лексико-граматичні особливості ділового стилю.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Ділове листування. Лексико-граматичні особливості ділового стилю.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<u>Тема 7. <i>Управління запасами та постачання.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Управління запасами та постачання.</u> <u>Стислий зміст.</u> Особливості процесу постачання та закупівель. Стратегія пошуку товарів. Умови постачання. Складання звітів. Узгодження часів. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Особливості процесу постачання та закупівель. Стратегія пошуку товарів. Умови постачання. Складання звітів. Узгодження часів. Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
II семестр		
<u>Тема 8. <i>Експлуатація рухомого складу.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Експлуатація рухомого складу.</u> <u>Стислий зміст.</u> Основи експлуатації рухомого складу автотранспорту. Незалежний дієприкметниковий зворот.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Основи експлуатації рухомого складу автотранспорту. Незалежний дієприкметниковий зворот.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<u>Тема 9. <i>Теорія та конструкція автомобілів.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Теорія та конструкція автомобілів.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення експлуатаційного парку автомобілів. Герундіальний зворот.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Визначення експлуатаційного парку автомобілів. Герундіальний зворот.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<u>Тема 10. <i>Організація та планування виробництва.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Організація та планування виробництва.</u> <u>Стислий зміст.</u> Види сполучень елементів виробничого процесу у часі та їх порівняльна характеристика. Складнопідрядне речення.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Види сполучень елементів виробничого процесу у часі та їх порівняльна характеристика. Складнопідрядне речення.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<u>Тема 11. <i>Організація та планування виробництва.</i></u>		
Практичні заняття	Тема. <u>Організація та планування виробництва.</u> <u>Стислий зміст.</u> Поняття про якість продукції та принципи її статистичного контролю. Ділові пропозиції. Запит. Пошук альтернатив. Умовні	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
	речення.	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Поняття про якість продукції та принципи її статистичного контролю. Ділові пропозиції. Запит. Пошук альтернатив. Умовні речення.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 12. Наукові конференції.</i>		
Практичні заняття	Тема. <u>Наукові конференції.</u> <u>Стислий зміст.</u> Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англomовних журналах. Submission letter. Умовні речення.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англomовних журналах. Submission letter. Умовні речення.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 13. Наукові конференції.</i>		
Практичні заняття	Тема. <u>Наукові конференції.</u> <u>Стислий зміст.</u> Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Науково-дослідницький проект. Заява на отримання гранту. Вживання пасивного стану з модальними дієсловами.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Усна та письмова комунікація в науковій сфері. Науково-дослідницький проект. Заява на отримання гранту. Вживання пасивного стану з модальними дієсловами.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 14. Професійна етика.</i>		
Практичні заняття	Тема. <u>Професійна етика.</u> <u>Стислий зміст.</u> Моральна відповідальність вченого. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	Участь в обговоренні, індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Моральна відповідальність вченого. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	всього	у тому числі				всього	у тому числі				
		лк	пз	лб	завд		с.р.	лк	пз	лб	завд
I семестр											
1	6		2		4	6,2		0,2			6
2	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
3	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
4	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
5	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
6	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
7	6,5		2		4,5	7,3		0,3			7
II семестр											
8	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
9	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
10	6,5		2		4,5	7,3		0,3			7
11	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
12	6,5		2		4,5	6,3		0,3			6
13	6		2		4	6,3		0,3			6
14	6,5		2		4,5	6,2		0,2			6
Всього годин	90		28		62	90		4			86

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<p><u>Знати:</u> граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; вільно презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською, в усній та письмовій формах.</p>
82 – 89	B	<p><u>Знати:</u> (повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками) граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; вільно презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською, в усній та письмовій формах.</p>
74 – 81	C	<p><u>Знати:</u> граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього).</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; вільно презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською, в усній та письмовій формах.</p>
64 – 73	D	<p><u>Знати:</u> (неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією) граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього).</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на</p>

		рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською, в усній та письмовій формах.
60 – 63	E	<p><u>Знати:</u> (неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання) граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього).</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; презентувати та обговорювати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською, в усній та письмовій формах.</p>
35 – 59	Fx	<p><u>Знати:</u> розрізнені, безсистемні знання, щодо лексики іноземної мови та володіння лексичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього).</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти; презентувати наукові результати в галузі автомобільного транспорту державною мовою та англійською в усній формі.</p>
0 – 34	F	<p><u>Знати:</u> розрізнені, безсистемні знання, щодо лексики іноземної мови та незначне володіння лексичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p><u>Вміти:</u> володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, письмо).</p>

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

5.1 Джерела інформації

1. Grussendorf, M. English for Logistics – Oxford: University Press, 2009 – 96 с.
2. Getting on in English (intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с.
3. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П. Ятель, Б.М. Князевський, Ф.К. Кузик; За заг. ред. Г.П. Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.
4. Качеровська Т.В. Business English – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. – 188 с.
5. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие – Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1989. – 248с.
6. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related> Academic Writing Tutorial
2. <http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=related> Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition – Oxford: OUP, 2001.(CD) The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)
3. Словник Мультитран www.multitrans.ru/ Intro to Academic Research, Writing, and Presentations
4. <http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&feature=related> Writing a paragraph
5. http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&feature=related Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction
6. <http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&feature=related> Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600
7. www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA Academic Presentations