

Силабус курсу:

ЛОГІСТИЧНІ ПРОЦЕСИ В ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕМОНТІ ЛОКОМОТИВІВ



Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	273 «Залізничний транспорт»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	екзамен

Автор курсу та лектор:			
к.т.н., доц., Кузьменко Сергій Валентинович вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
професор кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин посада			
kuzmenko@snu.edu.ua електронна адреса	+38-050-622-67-30 телефон	Skype: kuzm_serg месенджер	416 ГК, за розкладом консультації

Викладач лабораторних занять:*			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*			
к.т.н., доцент Кічка Олена Іванівна вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
професор кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин посада			
ki4kinaoi@ukr.net електронна адреса	+38-050-475-91-31 телефон	Skype Alex0104195961 месенджер	407 ГК, за розкладом консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни:	Вивчення логістичних принципів, методів та моделей організації ремонту та експлуатації локомотивів. Надання необхідних теоретичних знань та допомога формування практичних навичок, які б дозволили ефективно впроваджувати теорію логістики на локомотиворемонтних підприємствах та у локомотивних господарствах з використанням транспортних і виробничих процесів.
Результати навчання:	Знати методи логістики, які використовуються у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства. Вміти вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою; розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології; виконувати технічну підготовку, керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності; виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації локомотивів та локомотивного господарства; оцінювати ефективність функціонування окремих підрозділів та підприємства в цілому; обґрунтовувати доцільність застосування методів логістики, які використовуються у процесі у виробничих процесах експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства; володіти навичками рішення задач кількісного та якісного розвитку матеріально-технічної бази підприємства.
Передумови до початку вивчення:	Знання основ залізничного транспорту, загальних принципів організації експлуатації локомотивів, системи планових технічних оглядів та ремонту, сучасних передових технологій ремонту та діагностування тягового рухомого складу

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

- здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту (відповідно процесів експлуатації, модернізації, ремонту локомотивів та локомотивного господарства);

- здатність використовувати методів логістики при експлуатації та ремонту рухомого складу;

- отримання теоретичних та практичних знань застосування технології діагностики та ремонту залізничної техніки.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Показники ефективності використання локомотивів	4/0/2	Кількісні показники роботи локомотивного депо. Лінійний пробіг, пробіг при подвійній тязі, пробіг локомотивів у підштовхуванні, подвійна тяга, пробіг локомотива в одиночному проходженні, умовний пробіг поїзних локомотивів. Показники якості використання локомотивів. Оборот локомотива. Повний оборот локомотива. Шляхи підвищення ефективності використання локомотивів.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
2.	Статистичні методи і логістичні процеси	4/0/2	Вирішення транспортної задачі використанням статистичних методів, визначення числових характеристик статистичного розподілу; побудова статистичного ряду і гістограми, вибір теоретичної кривої, перевірка висунутої гіпотези по критерію згоди для вирішення транспортних задач.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
3.	Логістичні процеси в організації роботи локомотивів	4/0/2	Аналітичні методи розрахунку потреби локомотивів застосовують при перспективному і оперативному плануванні потреби локомотивів. Розрахунок експлуатованого парку локомотивів за графіком руху поїздів (графоаналітичний метод). Розрахунок експлуатованого парку локомотивів за графіком обороту (графічний метод). Автоматизація управління локомотивними парками.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
4.	Планування ремонтів і технічного обслуговування локомотивів	4/0/2	Принципи організації системи технічного обслуговування і ремонтів локомотивів. Діюча система ТО і ТР локомотивів. Допоміжні цехи. Методи організації ремонтів і технічного обслуговування. Розрахунок програми ремонтів і технічного обслуговування ТПС	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
5.	Визначення парку локомотивів, основних показників роботи локомотивів та локомотивних бригад	4/0/2	Організація ремонтних бригад, їх склад і чисельність. Значення якості виконання ремонтних робіт. Організація управління якістю ремонту. Основи обліку та звітності в ремонтному виробництві. Шляхи	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання

			зниження витрат на ремонт і технічне обслуговування ТПС	
6.	Логістичні методи і механізми управління ресурсами системи ремонту локомотивів.	4/0/2	Логістичні методи управління ресурсами і запасами. Ієрархія та взаємозв'язок методів забезпечення працездатності та об'єктів резервування. Схема взаємозв'язку методів управління ресурсами системи ремонту. Вимоги до інформаційного забезпечення логістичних методів управління ресурсами. Схема використання накопичувального елемента для вибору і реалізації рішення по підвищенню працездатності. Інформаційні потреби керівників на різних рівнях управління ремонтним підрозділом	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
7.	Основи нормування праці в локомотивних господарствах	4/0/2	Завдання та зміст нормування праці. Поняття про робочий час. Формування плану по праці. Визначення контингенту та фонду заробітної плати локомотивних бригад. Розрахунок контингенту та фонду заробітної плати з поточного ремонту, технічного обслуговування та екіпірування локомотивів. Формування експлуатаційних витрат	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Базова

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підруч. / Є.В. Крикавський. – 2-е вид., доп. і перероб. – Львів : Нац. ун-ту «Львівська політехніка»; Інтеллект-Захід, 2006. 456 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.Є. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К.: Кондор, 2006. – 340 с. Неруш Ю.М. Логістика: Підручник для вузів.-2-е вид.,перепр. і доп.-М.:ЮНІТІ-ДАНА,2001. 389с.
3. Смахов А.А. Основы транспортной логистики: Учеб. Для вузов. - М.: Транспорт,1995.
4. Логістика: Підручник/ Під ред. Б.А. Анікіна: 3-є вид., перероб. і доп. – М.: ИНФРА – М, 2002. 368 с. – (Серія „Высшее образование”).
5. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник М.: Дашков и Ко, 2004. 354 с.
6. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие / под ред. Лукинского В.С. – СПб. Питер. 2007 448с.
7. Практикум по логистике: уч. Пособие / под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФА- М, 2003. 280 с.
8. Экономика, организация и планирование локомотивного хозяйства / Под ред. С.С.Маслаковой. – М: «Транспорт», 1983. 359с.
9. Локомотивное хозяйство: Учебник для вузов ж.д. транспорта / С.Я.Айзинбуд и др.– М.: «Транспорт», 1986. 263 с.

Допоміжна

10. Логистика ремонта железнодорожного подвижного состава: монография / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Дудкин Е. П. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2005. 182 с.

11. Наказ по Укрзалізниці № 030-283 від 31.01.2005р. «Положення про планово – попереджувальну систему ремонту і технічного обслуговування тягового рухомого складу».

12. Черних Ю.М. Організація екіпірування та технічного обслуговування локомотивів. Методичні вказівки до дипломного проектування для студентів спеціальності 7.100501 «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту». – К.: КУЕТТ, 2007. 25 с.

13. Наказ по Укрзалізниці №196-Ц від 04.04.2005р. «Про вдосконалення системи технічного обслуговування, експлуатації, поточного та капітального ремонту тягового складу».

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт / Уклад.: Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В., Кічкіна О.І. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 35 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт / Уклад.: Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В., Кічкіна О.І. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 16 с.

3. Методичні рекомендації до курсової роботи з дисципліни «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт / Уклад.: Кузьменко С.В., Бараніч Ю.В., Кічкіна О.І. - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 16 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Екзамен	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	<p>Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.</p> <p>Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.</p>
<i>Завдання і заняття:</i>	<p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.</p>
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	<p>На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не вживають їжу та жувальну гумку; • не залишають аудиторію без дозволу викладача; • не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; • розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); • не заважають іншим; • виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.